

IV

교육연구단(팀) 자체평가 결과

[4단계 BK21 사업] 미래인재 양성사업 교육연구단 자체평가 결과보고서

교육연구단명	미래의과학선도 글로벌인재 양성 교육연구단		
소 속 기 관	연세대학교 일반대학원 글로벌의생명학과		
사업분야/신청분야	응용과학(단)/의학	사업단장	차승규

I. 자체 평가 목적

본 자체평가는 2024년도 4단계 BK21 미래인재 양성사업에 따른 연세대학교 원주의과대학 글로벌의생명학과 “미래의과학 선도 글로벌 인재 양성 교육연구단”의 비전과 목표 달성도를 체계적으로 점검하고, 교육, 연구, 국제화 등의 주요 성과를 분석하여 향후 발전 방향을 구체적으로 도출하는 데 목적이 있음.

특히, 교육연구단의 각 활동이 목표 대비 성과를 얼마나 충실히 이루었는지를 객관적으로 평가하고, 우수 사례와 개선이 필요한 영역을 파악함으로써, 연구단의 지속적인 성장을 위한 기반을 마련하고자 하였음. 또한 외부 전문가의 조언과 평가를 반영하여 운영내실을 강화하고, 이를 통해 연구단의 장기적 성장과 연구 경쟁력 강화를 위한 실질적인 개선 방안을 마련하는 데 중점을 두었음.

II. 자체평가 내용 및 영역

연세대학교 글로벌의생명학과 [미래 의과학선도 글로벌인재 양성 교육연구단]의 자체평가는 외부 및 내부 평가위원들의 의견을 기반으로 이루어졌으며, 평가항목은 크게 세 가지로 구성되어 있음. 1) 비전과 목표 달성, 2) 교육역량, 그리고 3) 연구역량. 각 영역의 평가항목과 이에 대한 평가내용은 다음과 같음

1. 비전과 목표 달성 (배점 25점)
<ul style="list-style-type: none"> • 비전 및 목표 달성 노력: 교육연구단이 설정한 비전과 목표 달성을 위해 얼마나 체계적이고 효과적으로 운영되고 있는지 평가 • 운영 적합성: 연구단의 운영이 신청서에 제시된 계획에 따라 충실히 이행되고 있는지를 확인 • 환류 시스템: 목표 달성을 위한 피드백 시스템을 갖추고 지속적인 개선 노력을 기울이고 있는지 평가
2. 교육역량 (배점 140점)
<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 구성 및 운영 실적: 교육과정이 얼마나 체계적으로 구성되고 효과적으로 운영되고 있는지 평가 • 인력양성 계획 및 지원 실적: 석·박사급 인재 양성목표에 맞추어 신진 연구인력을 확보와 지원이 평가 • 대학원생 연구역량을 위한 교육: 대학원생들이 교육을 통한 연구역량이 계획대비 충실히 달성되고 있는지 평가 • 신진 연구인력 확보 및 지원: 신진 연구인력 확보와 지원이 초기 계획에 맞춰 진행되고 있는지를 평가 • 참여 교수의 교육활동 실적: 참여교수들의 교육활동이 선정기준에 맞는 실적을 보여주고 있는지를 평가 • 국제화 전략 실행 정도: 연구단 교육 프로그램이 글로벌 경쟁력을 갖추기 위한 노력을 하고 있는지 평가
3. 연구역량 (배점 135점)
<ul style="list-style-type: none"> • 참여교수 연구역량 향상: 참여교수들의 연구활동이 설정한 연구역량 향상 목표를 달성하고 있는지 평가 • 산업·사회 문제 해결 기여: 연구단의 연구가 산업 및 사회문제 해결에 기여하고 있는지를 평가 • 연구의 국제화: 연구단 참여교수들이 국제 학술활동과 네트워크에 적극 참여 정도와 실적이 우수한지 평가
* 각 영역의 배점은 사업계획서 제출시 평가 점수와 동일

III. 자체평가 방법

• 이번 자체평가는 교육연구단의 성과를 체계적으로 분석하고 향후 발전방향을 도출하기 위해 내부 및 외부평가위원들의 의견을 바탕으로 진행되었음. 평가과정은 다음과 같은 절차와 방식으로 수행되었음

1. 평가 자료 제공

평가를 위해 사업계획서와 자체평가 보고서를 외부 및 내부 평가위원들께 사전에 제공. 평가위원들은 이를 통해 연구단의 비전 및 목표, 교육과 연구성과, 국제화 활동 등을 검토할 수 있도록 하였으며, 자체평가 심사표를 통해 구체적인 평가 기준과 영역(비전 및 목표 달성, 교육역량, 연구역량)에 따라 평가할 수 있도록 하였음

2. 평가위원 구성: 평가위원은 외부 및 내부 전문가 총 3분으로 구성

• **외부 위원:** 타 기관의 선도연구센터장(MRC 센터장)과 타 단과대의 BK21 연구단장을 통해 객관적이고 전문적인 시각에서 연구단의 성과와 운영을 평가하도록 함

• **내부 위원:** 연세대학교 원주의료원 연구처장 겸 산학협력단장이 참여하여, 연구단의 활동이 대학의 비전과 정책에 부합하는지를 종합적으로 평가하였음

3. 평가 진행 방식

외부 평가위원들은 10월 20일부터 28일까지의 심사기간 동안 제공된 자료를 바탕으로 각 영역별(비전 및 목표 달성, 교육역량, 연구역량) 평가내용을 작성하고, 평가기준에 따라 점수를 부여하였고, 각 평가 항목에 대해 정성적인 평가의견을 제시하여 연구단의 강점과 개선이 필요한 점을 구체적으로 평가하고 조언을 제공하였음

4. 평가 결과 반영

평가위원들의 평가 결과는 교육연구단의 현재 성과를 객관적으로 분석하는 데 중요한 기초자료로 활용되었으며, 특히 내부적으로는 향후 개선사항을 도출하고 연구단의 중장기적 발전 방향을 설정하는 데 반영될 예정임.

상기와 같은 평가방법을 통해 연구단의 성과를 명확히 점검하고, 지속적인 성장을 위한 실질적인 개선 방안을 마련하고자 하였음

IV. 내·외부 평가위원 정량평가 심사결과

1. 평가위원 종합심사 정량평가 결과(평가서 원본 동일)

• 이번 자체평가는 내부 및 외부 평가위원 총 4명의 평가를 통해 이루어졌으며, 평가 결과는 비전과 목표 달성, 교육역량, 연구역량의 세 가지 주요 영역으로 나누어 정량적으로 평가하였음

평가영역	세부평가 항목	배점	외부평가위원		내부평가위원	항목평균
			1	2	1	
비전과	• 비전 및 목표 달성 노력	15	15	15	15	15.0

목표 달성(25)	• 운영 적합성	5	5	5	5	5.0
	• 환류 시스템	5	4	4	5	4.3
교육역량 (140)	• 교육과정 구성 및 운영 실적	40	35	38	35	36.0
	• 인력양성 계획 및 지원 실적	30	25	28	25	26.0
	• 대학원생 연구역량을 위한 교육	35	35	34	35	33.5
	• 신진 연구인력 확보 및 지원	10	10	9	10	9.7
	• 참여 교수의 교육활동 실적	5	5	5	5	5
	• 국제화 전략 실행 정도	20	15	18	15	16.0
연구역량 (135)	• 참여교수 연구역량 향상	85	80	80	80	80.0
	• 산업·사회 문제 해결 기여	20	15	17	15	15.7
	• 연구의 국제화	30	25	28	30	27.7
합계총점		300	269	281	275	275.0
평가위원		300	외부평가: 275		내부평가: 275	
외부평가 위원1: 외부평가 위원2: 내부평가 위원1:						

2. 2024년 자체평가 대비 2025년 주요 변화 요약

구분	주요 변화 요약
비전/목표 (25)	비전과 목표가 국가 바이오 전략과 정합적으로 연계되며, 교육·연구·국제화의 선순환 구조가 완성 단계로 진입. 환류체계(RCP, WIP)가 내실화됨
교육역량 (140)	전용 강의실 및 실험공간 확충, Teaching by Learning 기반 융합형 교과 개편, 대학원생 연구몰입도 향상. 바이오AI 융합학과 신설 준비 등으로 융합·디지털 교육 강화. 학생 만족도와 국제화 교육 확대로 질적 성장 확인
연구역량 (135)	MRC·바이오의료기술개발·RISE 등 대형사업 동시 수주로 연구비 확대. Nature Communications, Science Advances 등 상위권 논문 증가. 산학연계 및 기술이전 성과는 향후 보완 필요.
종합평가	외부평가위원 모두 “단기간 내 구조적 안정화와 성과창출 우수”로 평가.

3. 세부 평가 결과 요약

1) 비전 및 목표 달성
<ul style="list-style-type: none"> • Y.ON.SE.I 비전 하에 교육·연구·산학·국제화가 통합된 선순환 구조 확립. • 전임교수 100% 참여, 운영위원회 중심의 의사결정 및 정기 설문 기반 환류체계 안정화 • 단기간 내 대형 국책사업 수주 및 글로벌 협력 체계 구축 등으로 초기 목표 조기 달성
2) 교육 역량
<ul style="list-style-type: none"> • Teaching by Learning·Work-in-Progress 제도를 통한 학생 주도형 학습 정착 • 글로벌 대학과의 공동세미나·영어강의 확대 등 국제화 실행 우수. • 신입교수 채용과 전공 연계 교과 신설을 통한 학제 간 융합교육 강화. • 산업체 연계형 트랙 및 취업지원 프로그램은 확장 필요
3) 연구역량
<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단 참여 교원의 MRC·RISE·바이오의료기술개발 등 대형 연구사업 수행 • 국제공동연구(미국, 일본, 스위스 등) 및 학문후속세대의 연구참여 활성화 • SCI(E) Q1 논문 비율 증가, 논문 질적 수준 향상(H-index·IF 평균 상승). • 산학협력 성과의 사업화 및 지속적 파트너십 구축은 향후 강화 과제.

V 내·외부 평가위원 종합 의견

- 2025년도 자체평가 결과, 본 교육연구단은 전년 대비 모든 핵심 지표가 개선되었으며, 교육·연구·운영 전 영역에서 안정성과 지속성이 동시에 강화되었음.
- 특히 Teaching by Learning 기반의 융합형 교육체계와 학생 주도 연구역량 강화 프로그램이 정착되었음
- MRC·RISE 등 대형 연구사업 참여를 통한 연구성과 확장과 국제공동연구 활성화가 돋보임

평가위원들은 공통적으로 “교육-연구-국제화의 균형적 성장”을 본 연구단의 강점으로 평가하였으며, 향후 과제로 ▲산학협력 및 기술사업화 확대 ▲신진연구인력 및 외국인 대학원생 유치 강화 ▲환류 시스템의 고도화가 제시되었음

외부 평가위원들의 평가 결과, 본 교육연구단은 4단계 BK21의 목표 달성도 및 지속 성장 가능성 모두에서 매우 우수한 성과를 거둔 교육연구단으로 평가됨

6. 내·외부 평가위원 평가에 기초한 연구단 개선 계획

<p>1. 비전과 목표 달성의 환류 시스템 고도화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현황 및 평가: 2024년 대비 환류시스템 항목은 4.3/5점으로 유지되었으나, 운영 과정의 효율성과 자동화가 필요하다는 의견 제시 • 개선방향: <ul style="list-style-type: none"> - 매학기 단위로 교수-대학원생-행정 간 '3단계 환류 보고 체계'(Feedback-Action-Outcome) 운영 실질화 - 설문 및 평가 결과를 연구단 운영에 더욱 즉각적으로 반영할 수 있는 시스템 마련 - RCP(Research & Career Progress) 결과를 운영위원회 의사결정과 연동하여 목표 달성도 모니터링
<p>2. 교육역량: 융합·실무 중심 교육체계 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현황 및 평가: <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 구성 및 운영, 대학원생 연구역량 교육등 높은 평가를 받았으나, 산업체 연계형 실무 교육의 확장 필요성 제시 • 개선방향: <ul style="list-style-type: none"> - 바이오·AI·의료데이터 융합 교과목의 정규 편성 및 산학 공동프로젝트형 교과목 신설 - 학문후속세대 중심의 Learning by Teaching & Teaching by Learning 프로그램 정례화 및 교과목화 - MRC, RISE 등 대형 연구사업과 연계된 대학원 Research-in-Practice 트랙 신설을 통해 실질적 연구·산업 연계 교육 강화
<p>3. 국제화 전략 강화 및 글로벌 교육 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현황 및 평가: <ul style="list-style-type: none"> - 국제화 전략 실적 성과는 전년도보다 상승 한 것으로 사료되며, 다만 외국인 대학원생의 post-graduation career 추적 필요성 제기 • 개선방향: <ul style="list-style-type: none"> - 국제 협력 프로그램을 확대하여 대학원생들이 해외 연구기관과 공동연구 및 교환 프로그램 참여기회 확대 - 글로벌 공동세미나 및 Joint Symposium 시리즈 정례화로 연구 교류 지속화 - 외국인 대학원생 대상 Research Ambassador 프로그램 신설하여 학문후속세대 국제경력 경로 관리 - 외국대학 교수 강의/세미나 확대를 통한 글로벌 교육 플랫폼으로 고도화
<p>4. 연구역량: 산업·사회 문제 해결형 연구 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현황 및 평가: 연구역량은 전반적으로 우수하나 산업 및 사회 기여도가 상대적으로 낮게 평가됨. 지역 산업체와의 협력 거버넌스의 상대적 부족으로 인해 연구단의 현장중심 인재양성과 사회적 기여도를 높이는 데 한계가 있음 • 개선방향: <ul style="list-style-type: none"> - 산업체 공동연구 Fellowship 프로그램 개발 및 운영(석·박사-산업체 매칭) - 지역 산학·의료 협력 생태계 구축: 디지털바이오 사업과 연계하여, 지역 산업체와의 협력, 산업문제 해결을 위한 연구주제를 적극 발굴하여 지역사회와 상호 연계하는 방안을 개발 - Translational Bio Research Lab 개선을 통해 기초-중개-산업화 연계 연구모델 확립 - 디지털바이오 기반 지역사회 맞춤형 연구 프로젝트 개발로 지역 공헌성과 창출
<p>5. 신진 연구인력 및 학문후속세대 지원체계 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현황 및 평가: 연구단의 신진 연구인력 확보와 지원체계에 대한 점수가 우수하지만, 장기 경력개발 및 연구몰입 지원 확대 필요 • 개선방향: <ul style="list-style-type: none"> - Postdoc & Research Fellow Career Pathway 제도화로 경력단계별 성장 트랙 명확화 - 연구단 내 Mentoring Cluster를 구성하여 선·후배 연구자 간 1:1 연구지도 활성화 - 국제공동연구, 학회 발표, 논문지도 등 성과 기반 인센티브 제도 확대 - 학문후속세대의 연구자립 지원을 위한 Seed Grant 제도 도입 검토
<p>6. 연구단 운영 고도화 및 연계사업 강화</p>

• **현황 및 평가:** 연구단 운영체계는 안정화되었으나, 성과 환류 및 행정 효율화 측면에서 추가 개선 필요

• **개선방향:**

- MRC·RISE·BK21 연계 통합 운영 모델 구축을 통한 행정·성과관리 효율화
- AI 기반 연구성과 분석 및 성과관리 자동화 시스템 도입 검토
- 선도연구센터(MRC)와 BK21 간 공동사업 추진 강화(공동 워크숍, 세미나, 성과공유회 정례화)

요약 및 결론:

2025년도 연구단은 1차년도(2024) 체계 구축기를 넘어, 교육·연구·국제화의 내실화 및 구조적 고도화 단계로 진입하였음. 차년도(2026)에는 데이터 기반 환류체계, 산업·사회문제 해결형 연구모델, 글로벌 연구·교육 교류 프로그램의 실질적 실행을 통해 “지속가능한 글로벌 바이오·의생명 혁신인재 양성 허브”로 발전할 예정임

7. 첨부: 내부·외부 평가위원 평가표

1. 외부평가 위원#1

[4단계 BK21] 자체평가 심사표_2025

연세대학교 글로벌의생명학과 [미래 의과학선도 글로벌인재 양성 교육연구단]

평가영역	세부평가 내용	배점	점수
비전과 목표 달성(25)	• 교육연구단의 비전 및 목표 달성 정도 및 노력이 우수한가?	15	15
	• 연구단의 운영이 선정계획서에 맞게 운영되고 있는가?	5	5
	• 비전과 목표 달성을 위한 한류 시스템을 갖추고 있는가?	5	5
비전과 목표달성 영역 의견	미래 의과학과 첨단 바이오산업을 선도하는 융합형 인재 양성 비전과 목표 설정이 국가 바이오 미래 비전과 부합하며 글로벌 보건의료 방향에 정합하는 목표 달성을 위해 체계적인 추진 및 이에 따른 단시간내 가시적 성과를 창출 하였음. 교육, 연구, 산학, 국제화의 선순환 구조가 정착되고 있으며 대형 사업 및 지역 특성화 사업을 수주 함으로써 이와 연계 된 미래 지향적 융합 인재가 양성 될 것으로 판단 됨.		
교육역량 (140)	• 교육과정 구성 및 운영 실적이 우수한가?	40	35
	• 인력양성 계획 및 지원에 대한 운영 실적이 우수한가?	30	25
	• 참여대학원생의 연구역량이 계획 대비 실적이 우수한가?	35	35
	• 신진 연구인력 확보 및 지원계획이 계획서 대비 진행이 우수한가?	10	10
	• 참여 교수의 교육 활동이 선정평가 기준 실적이 우수한가?	5	5
	• 교육 프로그램의 국제화 전략이 실행 정도가 우수한가?	20	15
교육역량 영역 의견	대학원 전용 강의실 구축 및 연구 공간 확충으로 안정적 교육 환경 구축이 되었으며, 참여 교수진들의 역량을 발휘 할 수 있는 특화 교과목이 개발 되고 이에 대한 학생들의 전문적 교육 진행 및 글로벌 인재로 성장 가능한 프로그램이 신설되어 있음. 또한 국가적 첨단 바이오 전략사업으로 여기는 AI 관련 교육을 위해 바이오 AI 융합학과 석사과정 개설 및 교육 기반 마련에 힘쓰고 있어 학생들의 글로벌 디지털 인재 양성에 이바지 할 것으로 판단 됨.		
연구역량 (135)	• 참여교수의 연구역량 향상 계획 대비 실적이 우수한가?	85	80
	• 선정평가 당시의 연구단의 산업-사회문제 해결 기여 계획 대비	20	15
	• 참여 교수의 연구의 국제화 참여도 및 실적이 우수한가?	30	25
연구역량 영역 의견	선도 연구 센터 사업 수주 및, 바이오 의료 기술 개발 사업 등 우수한 정부 과제 수주와 더불어 강원 지역 RISE 사업에 참여 하여 학생들의 연구에 매진 가능한 환경이 구축 됨. 지역 의료 기관, 온코인 회사와의 공동 연구 수행 등 융합 연구 체계가 확립 되었으며, 참여 교수진 들의 훌륭한 연구력을 바탕으로 Science Advance 논문 편찬 등 우수한 연구 결과를 양산하고 있음. 또한 미국, 일본, 스위스의 우수한 대학과의 공동 연구 및 해외 연수 프로그램이 활성화 되어 있어 글로벌 연구 네트워크 강화를 위한 노력이 매우 우수하다고 사료됨. 다만 신진 의과학자를 위한 (연구교수, 박사후 연구원) 지원 체계가 추가 되어 학생들의 연속성 있는 연구 진행 환경이 추가 되면 좋겠고 산학협력의 결과를 양산 하기 위한 지역 산업체와의 추가 네트워크 확장 및 사업화에 대한 연계성을 위한 노력이 추가 되면 좋겠음.		
종합의견	미래 의과학 선도 글로벌 인재 양성 교육연구단은 단기간에 훌륭한 연구 성과 및 글로벌 네트워크를 기반으로 융합인재 양성을 위한 교육 체계를 갖추어 가고 있음. 교육, 연구, 산학, 국제화의 선순환 구조 정착 및 병원, 지역사회와의 연계성 강화를 통한 글로벌 융합 인재 양성에 최선을 다하고 있음. 향후 데이터 기반 융합교육 내실화, 글로벌 공동강의 및 공동학위제 도입, 지역산 학 연계의 장기화를 통해 비전인 미래 의과학 선도 글로벌 인재 양성을 완전 달성 하는 단계로 진입할 것으로 전망됨.		

2025년 10 월 27 일

2. 외부평가 위원#2:

[4단계 BK21] 자체평가 심사표_2025

연세대학교 글로벌의생명학과 [미래 의과학선도 글로벌인재 양성 교육연구단]

평가영역	세부평가 내용	배점	점수
비전과 목표 달성(25)	• 교육연구단의 비전 및 목표 달성 정도 및 노력이 우수한가?	15	15
	• 연구단의 운영이 선정계획서에 맞게 운영되고 있는가?	5	5
	• 비전과 목표 달성을 위한 환류 시스템을 갖추고 있는가?	5	4
비전과 목표달성 영역 의견	"첨단바이오산업을 선도하는 융합형 혁신인재 양성"을 비전으로 교육/연구환경 개선등의 노력을 하고 있음. 비전 달성 정도를 평가하는 환류시스템을 보강하면 좋을 것 같음		
교육역량 (140)	• 교육과정 구성 및 운영 실적이 우수한가?	40	38
	• 인력양성 계획 및 지원에 대한 운영 실적이 우수한가?	30	28
	• 참여대학원생의 연구역량이 계획 대비 실적이 우수한가?	35	34
	• 신진 연구인력 확보 및 지원계획이 계획서 대비 진행이 우수한가?	10	9
	• 참여 교수의 교육 활동이 선정평가 기준 실적이 우수한가?	5	5
	• 교육 프로그램의 국제화 전략이 실행 정도가 우수한가?	20	18
교육역량 영역 의견	신임교수 채용과 참여 대학원생, 신진연구인력의 논문, 학술 발표 등의 우수한 교육 실적이 있었음. 신설된 대학원 교과목도 많고, 교육 환경 개선도 괄목할 만함. 대학원생 지원 장학금이 2025년도에 조금 감소했는데, 설명이 추가되면 좋겠음		
연구역량 (135)	• 참여교수의 연구역량 향상 계획 대비 실적이 우수한가?	85	80
	• 선정평가 당시의 연구단의 산업-사회문제 해결 기여 계획 대비	20	17
	• 참여 교수의 연구의 국제화 참여도 및 실적이 우수한가?	30	28
연구역량 영역 의견	1인당 연구비도 많고, BK21 참여 교수들이 SCI급의 많은 논문을 출판하였음. 특히 관련 기업과 국제공동연구 추진도 두드러짐. 연구비 외에 교수 1인당 논문수, 논문 1편당 impact factor 등의 정량적인 데이터가 있으면 연구 우수성을 더 잘 보여줄 수 있을 것 같음		
종합의견	자체평가서를 광범위하게 작성하여 사업단이 매우 액티브하게 운영되고 있음을 알 수 있음. 교육연구단을 중심으로 추가 연구비도 수주하였고, 대학원생도 많아서 앞으로 발전이 예상됨. 마이너한 수정의견을 주면, 연구실적 등에서 일부는 그림이 없기도 하고, 일부는 논문 첫페이지를, 또다른 논문들은 논문의 우수데이터를 보여 줘서 통일되지 않은 느낌이 드는데, 가능하면 논문별로 텍스트의 양이나 첨부자료를 통일하면 더 완성도가 높은 보고서가 될 것 같음		
2025년 10월 23일			
평가위원 소속:			
평가위원 성명:			

3. 내부평가 위원#1:

[4단계 BK21] 상세평가 심사표_2023

연세대학교 글로벌의생명학과 [미래 의과학선도 글로벌인재 양성 교육연구단]

평가영역	세부평가 내용	배점	점수
비전과 목표 달성(25)	• 교육연구단의 비전 및 목표 달성 정도 및 노력이 우수한가?	15	15
	• 연구단의 운영이 선정계획서에 맞게 운영되고 있는가?	5	5
	• 비전과 목표 달성을 위한 환류 시스템을 갖추고 있는가?	5	5
비전과 목표달성 영역 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 비전 실현을 위한 전략과 추진력이 매우 구체적이며, 초기 1년차임에도 가시적 성과가 뚜렷함. “융합형 인재양성-선도연구-지역기반연계-국제협력”의 네 축이 조화롭게 작동하고 있음. • 교육연구단의 운영은 사업계획서에 제시된 방향과 일치하며, 전임교수 100% 참여. • 신규 교수(김광은, 박현의) 영입을 통한 연구다변화. • BK21 전용 강의실·연구실 구축(의학관 204, 401호). • 참여학생의 영어 기반 논문 및 국제학회 발표 등 운영의 체계성과 실행력이 뚜렷함. • 운영위원회를 중심으로 한 투명한 의사결정 구조와, 참여교수·학생의 정기적 설문 및 환류 체계가 보고되어 운영관리의 안정성이 확보되어 있음. • 교육연구단은 비전(Y.ON.SE.I)을 중심으로 교육·연구·산학·국제화가 긴밀히 통합된 선도형 구조를 구축함. 대형 국책사업 참여를 통한 재정 안정성과 글로벌 네트워크 확장은 타 대학 대비 경쟁력이 높음. 환류시스템(RCP, WIP 등)이 내실화되어 교육품질 향상에 실질적 기여를 하고 있으며, 향후 과제는 국제공동강의 확대, 데이터 기반 융합교과 정규화, 지역산업체와의 지속적 연계 체계 고도화임. 종합적으로 “비전과 목표 달성 영역”은 매우 우수한 수준으로 평가됨. 		
교육역량 (140)	• 교육과정 구성 및 운영 실적이 우수한가?	40	35
	• 인력양성 계획 및 지원에 대한 운영 실적이 우수한가?	30	25
	• 참여대학원생의 연구역량이 계획 대비 실적이 우수한가?	35	35
	• 신진 연구인력 확보 및 지원계획이 계획서 대비 진행이 우수한가?	10	10
	• 참여 교수의 교육 활동이 선정평가 기준 실적이 우수한가?	5	5
• 교육 프로그램의 국제화 전략이 실행 정도가 우수한가?	20	15	
교육역량 영역 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적·선진형 교육과정 구축, 융합교육 실행 우수 • 교육연구단은 체계적인 교육과정 설계와 학생중심 환류 시스템을 통해 짧은 기간 내에 안정적인 교육·연구 생태계를 구축함. 특히 Teaching by Learning과 Work-in-Progress 제도를 통한 쌍방향 교육, MRC·RISE 등 대형사업과 연계된 실질적 연구교육, 영어 기반의 국제화 체계는 매우 우수함. 향후 과제로는 교과의 국제공동강의 확대, AI·데이터융합 실습 정규화, 산업체 연계형 트랙 확립이 제시됨. 전반적으로 “교육역량”은 매우 우수(Excellent)등급으로 평가됨. • 개선 필요:취업연계 및 산업체 공동트랙은 확대 여지가 있음. 		
연구역량 (135)	• 참여교수의 연구역량 향상 계획 대비 실적이 우수한가?	85	80
	• 선정평가 당시의 연구단의 산업-사회문제 해결 기여 계획 대비	20	15
	• 참여 교수의 연구의 국제화 참여도 및 실적이 우수한가?	30	30
연구역량 영역 의견	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단은 MRC(세포소기관의학연구센터, 총 117억 원/7년), 바이오·의료기술개발사업(25억 원/3년), RISE Reverse Aging 진단기술 개발과제(2025~2026) 등 다수의 대형 국가·지자체 연구과제를 확보하여 연구비 수주성과 창출 모두 우수함 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 참여교수 전원이 100% BK21에 참여하며, 주요 연구실적으로 Nature Communications, Science Advances, Metabolism, IJMS국제상위 저널 논문 게재가 다수 확인됨. 단장 차승규 교수의 연구성과(H-index 32, 피인용수 4,200회 이상)는 국내 기초의학분야 상위권 수준임 • 교육연구단은 “교육-연구-성과”의 순환적 구조(Work-in-Progress, RCP, Teaching by Learning)를 통해 대학원생과 학문후속세대가 공동연구자로 성장하도록 유도함. • 연구 인프라 개선: 의학관 401호 신규 연구실 구축, BK21 전용 강의실 리모델링, 최신 실험기자재(질량분석기, 초저온냉동고 등) 도입으로 연구 몰입환경 조성. • 산업체와 연계된 논문 및 기술이전 성과는 향후 강화 요망. • 대형 연구비 확보, 국제 상위권 실적, 연구환경 개선 모두 탁월
<p style="text-align: center;">종합의견</p>	<p>본 교육연구단은 단기간 내 국가·지역 대형 연구사업을 다수 확보하며, 세포소기관 의학, 대사질환, 노화 등 첨단 생명과학 분야에서 국제수준의 연구성과를 창출함.</p> <p>연구비 확보, 논문 질적 수준, 국제공동연구 참여도 모두 우수하며, 교육-연구-산업 연계 구조가 명확히 자리잡고 있음</p> <p>특히 RISE·MRC·바이오의료기술개발사업 간 연계는 “지역 기반 연구생태계 모델”로 평가됨.</p> <p>향후 데이터기반 융합연구 강화, 국제산학협력 확장, 연구성과의 기술사업화 체계화를 통해 지속 가능한 글로벌 연구 허브로 발전이 기대됨</p>
<p>2025년 10 월 22 일</p> <p>평가위원 소속:</p> <p>평가위원 성명: _____</p>	